

**Hồ sơ giảng dạy Module 2**

**Các phương pháp giáo dục nghề nghiệp dựa trên**

**công nghệ ICT/học tập kết hợp/E-learning**

**Người thực hiện:** Nguyen Duc Quang, Bui Minh Duong

**Ngày:** ngày18/3/2019 và các ngày 3, 5, 10, 12, 22/4/2019

**Thời gian:** 8:00 – 12:00 (4 giờ)

**Địa điểm:** Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hố Chí Minh (HUTECH)

Nội dung

[**BÀI 1** 2](#_Toc34587220)

[Công dân số bản địa và Công dân số nhập cư 2](#_Toc34587221)

[**BÀI 2** 3](#_Toc34587222)

[Ứng dụng ICT trong giáo dục 3](#_Toc34587223)

[**BÀI 3** 4](#_Toc34587224)

[Thực hành 4](#_Toc34587225)

[**BÀI 4** 5](#_Toc34587226)

[Các phương pháp đánh giá 5](#_Toc34587227)

[**BÀI 5** 6](#_Toc34587228)

Ứng dụng [Kahoot, Hot Potatoes, Edmodo 6](#_Toc34587229)

[**BÀI 6** 8](#_Toc34587230)

[Thuyết trình và nhận xét 8](#_Toc34587231)

[**BÀI 7** 9](#_Toc34587232)

[Các bài học nhỏ 9](#_Toc34587233)

# **BÀI 1**

# **Công dân số bản địa và Công dân số nhập cư**

**Ngày:** 18/3/2019

**Địa điểm:** 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
|  | Dẫn nhập | - Người học chia sẻ quan điểm của họ về cách điều khiển lớp học và cách phản ứng khi học sinh sử dụng thiết bị điện tử trong lớp.  -Xem clip trên YouTube: “Use of electronic devices in class” <https://youtu.be/wZOT0QJchG0>  -Phân tích việc sử dụng các thiết bị kỹ thuật số trong lớp học: ưu và nhược điểm | Người học: Chia sẻ những mong đợi của họ trong lớp học và thái độ của họ khi bị điện thoại di động làm gián đoạn   * Người dạy: Đánh giá và nhận xét |
|  | So sánh giữa Công dân số bản địa và Công dân số nhập cư | Thảo luận nhóm và trình bày: thảo luận nhóm về sự khác biệt giữa Công dân số bản địa và Công dân số nhập cư. | * Người học: * Làm việc nhóm * Ghi lại ý tưởng * Người dạy: Đánh giá và nhận xét |
|  | Chuẩn bị cho buổi học và bài kiểm tra tiếp theo | Thông báo cho người học về định dạng đánh giá Module vào cuối khóa học (như được nêu rõ trong phần mô tả Module)  Xây dựng giáo án và trình bày kế hoạch (ý tưởng, phương pháp, công cụ ICT,…)   * Dạy thử một bài học nhỏ | * Người học: * Chọn nhóm * Ghi lại thông tin * Người dạy: trình bày và giải thích |

# 

# **BÀI 2**

# **Ứng dụng ICT trong giáo dục**

**Ngày:** 3/4/2019

**Địa điểm:** 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
|  | ICT và ứng dụng ICT | Người học thành lập nhóm 4 người để giải quyết công việc: Đánh dấu chọn tất cả các nhiệm vụ thông tin có thể được thực hiện với các công cụ / công nghệ đã cho | * Người học: * Làm việc nhóm * Trình bày kết quả làm việc nhóm * Người dạy: Nhận xét và tổng kết * Hầu hết người học đều cố gắng tìm hiểu, nghiên cứu trước về các ứng dụng công nghệ để trình bày ý tưởng của họ trong lớp một cách hiệu quả. |
| 2. | ICT trong giáo dục và các ưu nhược điểm | Người học thảo luận về các ưu và nhược điểm khi ứng dụng ICT trong lớp học | * Người học: thảo luận về các ưu và nhược điểm khi ứng dụng ICT * Người dạy: giải thích về ICT, các chức năng và công nghệ hỗ trợ ICT |
| 3. | Lớp học tương lai | Xem video về lớp học tương lai: *https://www. youtube.com/watch? v=uZ73ZsBkcus* | * Người học: * Xem và thảo luận về nội dung video * Ghi chú ý tưởng * Người dạy: Đánh giá và nhận xét |

# **BÀI 3**

# **Thực hành**

**Ngày:** 5/4/2019

**Địa điểm:** 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
| 1. | Ứng dụng ICT | Người dạy trình bày một số công cụ làm video và hướng dẫn người học cách làm video để giảng bài  Yêu cầu người học làm việc theo nhóm 4 hoặc 5 người, tạo một video thương mại về một sản phẩm họ chọn và đưa sản phẩm đó vào buổi làm việc trên lớp tiếp theo. | * Người học: * Làm việc nhóm trong 4 giờ trên lớp * Trình bày kết quả làm việc nhóm * Người dạy: Nhận xét và tổng kết   Tuy với thời gian ngắn như vậy, người họ đã rất hào hứng với các bài tập, họ đã sử dụng tất cả các công cụ và thiết bị tìm được để thực hiện và chỉnh sửa video của mình. |

# **BÀI 4**

# **Các phương pháp đánh giá**

**Ngày:** 10/42019

**Địa điểm:** 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
|  | Ứng dụng ICT | Mỗi nhóm (được phân chia từ tiết học trước) trình bày ý tưởng về video thương mại của họ và phát video. | * Người học: * Trình bày kết quả làm việc nhóm * Người dạy: Nhận xét và tổng kết |
|  | Các phương pháp đánh giá | * Người dạy thảo luận với người học về các phương pháp đánh giá mà họ đang sử dụng trong lớp học: thuyết trình, đố vui, bài luận, câu trả lời ngắn, kết hợp nhiều phương pháp,… và tại sao các phương pháp đánh giá này được sử dụng. * Người dạy giới thiệu 5 phương pháp đánh giá: đánh giá quá trình, đánh giá tổng kết, đánh giá chẩn đoán, đánh giá xác thực, đánh giá thành tích.   - Yêu cầu người học thảo luận về cách thức thực hiện, thời gian và các công cụ sẽ được sử dụng cho mỗi một phương pháp trên. | * Người học:   - Thảo luận về những phương pháp đánh giá mà họ thường sử dụng  - Thảo luận về việc lựa chọn phương pháp đánh giá phù hợp   * Người dạy: Kiểm duyệt và giới thiệu 05 phương pháp đánh giá |

# **BÀI 5**

# **Ứng dụng Kahoot, Hot Potatoes, Edmodo**

**Ngày:** 12/4/2019

**Địa điểm:** Phòng B05.06, 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
|  | Giới thiệu ứng dụng Kahoot | Người học chơi trò chơi trên ứng dụng Kahoot do người dạy thiết kế | * Người học: Chơi trò chơi trên Kahoot * Người dạy: Kiểm duyệt |
|  | Đăng ký tài khoản Kahoot | Người học đăng ký và tham gia cá nhân Kahoot | * Người học: * Làm việc cá nhân * Người dạy: làm mẫu và hướng dẫn thực hiện |
|  | Tạo câu hỏi trên Kahoot | Thành lập nhóm gồm 4 thành viên, giao nhiệm vụ cho các nhóm: mỗi nhóm có 30 phút để thiết kế một bài kiểm tra trên Kahoot gồm: 5 câu hỏi về kiến ​​thức xã hội, 5 câu hỏi về cơ thể người. Bài kiểm tra phải có hiệu ứng âm thanh, hình ảnh và video. | * Người học: * Làm việc nhóm * Trả lời câu hỏi của các nhóm còn lại. * Người dạy: giúp đỡ các nhóm |
|  | Giới thiệu ứng dụng Hot Potatoes | Yêu cầu người học tạo một bài kiểm tra gồm 10 câu hỏi bằng cách sử dụng ứng dụng HOT POTATOES và sử dụng các bài làm của 4 hoặc 5 nhóm để minh họa. | * Người học: * Làm việc nhóm * Trả lời câu hỏi của các nhóm còn lại. * Người dạy: giúp đỡ các nhóm |
|  | Giới thiệu ứng dụng EDMODO | - Yêu cầu người học tạo một lớp học ICT với ứng dụng Edmodo bằng cách sử dụng mã (tài khoản giáo viên) mà người dạy đã chuẩn bị trên Edmodo trước buổi học này.  -Người học quản lý lớp học:   * Điểm danh bằng Edmodo * Lấy tài liệu từ Edmodo * Kiểm tra bài tập cho chủ đề học tuần tiếp theo | * Người học: * Làm việc nhóm * Trải nghiệm các chức năng của ứng dụng Edmodo * Người dạy: giúp đỡ các nhóm |

# **BÀI 6**

# **Thuyết trình và nhận xét**

**Ngày:** 22/4/2019

**Địa điểm:** 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
| 1. | Thiết kế giáo án | Thuyết trình nhóm về giáo án đã chuẩn bị và nhận góp ý, nhận xét từ các nhóm khác và người dạy. | * Người học: * Làm việc nhóm * Thuyết trình * Đưa ra nhận xét về giáo án của các nhóm còn lại * Người dạy: Kiểm duyệt và góp ý, nhận xét * Một số người học cảm thấy khó khăn khi áp dụng công nghệ vào giảng dạy do họ không giỏi sử dụng công nghệ |

# **BÀI 7**

# **Các bài học nhỏ**

**Ngày:** 22/4/2019

**Địa điểm:** 475A Điện Biên Phủ, P.25, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số.** | **Nội dung triển khai** | **Nhiệm vụ thực hiện** | **Ghi chú** |
| 1. | Thực hành dạy thử | Mỗi nhóm có 45 phút để thực hành dạy thử một bài từ Giáo án của họ và 15 phút để nhận phản hồi, góp ý và nhận xét từ các bạn trong lớp và người hướng dẫn. | * Người học: * Làm việc nhóm * Thuyết trình * Đưa ra nhận xét về giáo án của các nhóm còn lại * Người dạy: Kiểm duyệt và góp ý, nhận xét |