

**Hồ sơ giảng dạy Module 8**

**Phát triển chuyên môn và đánh giá việc học tập chuyên môn**

**Thông tin người thực hiện:** Nguyễn Văn Hậu

**Ngày học:**

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** ĐH Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên (UTEHY)

Nội dung

[**Bài 1** 2](#_Toc34591302)

Nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học

[**Bài 2** 4](#_Toc34591304)

 [Nhật kí học tập 4](#_Toc34591305)

[**Bài 3** 6](#_Toc34591306)

[Đánh giá và tự đánh giá kết quả dạy học 6](#_Toc34591307)

 [**Bài 4** 9](#_Toc34591308)

Cải thiện chất lượng làm việc theo nhóm của giáo viên theo TVET

 [**Bài 5** 12](#_Toc34591310)

[Thuyết trình 12](#_Toc34591311)

 [**Bài 6** 14](#_Toc34591312)

[Thuyết trình 14](#_Toc34591313)

# Bài 1

**Nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học**

**Ngày học:** 04/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, Tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Tổng quan về nghiên cứu bài học | Người học:- Suy nghĩ- Thảo luận  | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Tiến trình nghiên cứu bài học | Thảo luận về chương 2 trong tài liệu tham khảo [1] và chương 3 trong tài liệu tham khảo [8] (đề xuất trước)Người học:- thảo luận- trình bàyvề "quá trình nghiên cứu bài học" | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Đã trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Triển khai nghiên cứu bài học | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=cnkKHL\_dyGE và thảo luận chương 2 trong tài liệu tham khảo [12] và chương 2 trong tài liệu tham khảo [14] (đề xuất trước)Người học:- Suy nghĩ- Trình bàyvề “cách triển khai nghiên cứu bài học”Người học chỉ ra những thuận lợi của việc chuẩn bị cho nghiên cứu bài học | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Đã trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Tóm tắt bài học  | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Đã trình bày• Người dạy: * Giao bài tập
* Giải thích, phản hồi và kết luận
 |

# Bài 2

# Nhật ký học tập

**Ngày học:** 11/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Kết quả tích cực mong đợi | Người học:- Suy nghĩ- Thảo luận  | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Thiết kế một nhật ký học tập | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=EyxT91mJnVk Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [7] và chương 5 trong tài liệu tham khảo [11] (đề xuất trước)Người học:- Thảo luận- Trình bàyvề “Thiết kế một nhật ký học tập” | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Đã trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Triển khai nhật ký học tập | Xem videos trên Youtube<https://www.youtube.com/watch?v=VtNTlXOPvwo> Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [7] và chương 2 trong tài liệu tham khảo [9] (gợi ý trước)Người học:- Suy nghĩ- trình bàyvề “triển khai nhật ký học tập”Người học chỉ ra những ưu điểm của nhật ký học tập | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Tóm tắt bài học | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: * Giao bài tập

Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 3

**Đánh giá và tự đánh giá kết quả dạy học**

**Ngày học:** 18/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Thực chất của đánh giá dạy học | Người học:- Suy nghĩ- Thảo luận  | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Tiêu chí về sự phù hợp của tổ chức dạy học | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=SHFHvSuJRho Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [8] và chương 4 trong tài liệu tham khảo [12] (đề xuất trước)Người học:- thảo luận- trình bàyvề “Tiêu chí về sự phù hợp của tổ chức dạy học” | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Phản hồi khi giảng dạy trên lớp học | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=SYXgMobMU8U Thảo luận chương 4 trong tài liệu tham khảo [2] và chương 4 trong tài liệu tham khảo [12] (gợi ý trước)Người học:- Suy nghĩ- Thảo luận- trình bàyvề “Phản hồi khi giảng dạy trên lớp học”Người học chỉ ra những ưu điểm của phản hồi khi giảng dạy trên lớp học | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Dự giờ và đánh giá | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=0Pcww6VrtjI Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [8] và chương 4 trong tài liệu tham khảo [12] (đề xuất trước)Người học:- Suy nghĩ- Thảo luậnNgười học chỉ ra những ưu điểm của việc quan sát và đánh giá giảng dạy | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 5 | Tóm tắt bài học  | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: * Giao bài tập

Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 4

# Nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn

# (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên)

**Ngày học:** 25/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Sự liên quan và chức năng của làm việc nhóm đối với giáo viên | Người học:- Suy nghĩ- Thảo luận  | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Các giai đoạn phát triển nhóm | Xem videos trên Youtube<https://www.youtube.com/watch?v=v4DBJ47ZlD4> Thảo luận chương 5 trong tài liệu tham khảo [4] (đề xuất trước)Người học:- Suy nghĩ- Thảo luậnvề "các giai đoạn phát triển nhóm" | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Các yếu tố phát triển nhóm; Áp dụng cho sự hợp tác và làm việc theo nhóm | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=DZbmIg0c2s4 Người học:- Suy nghĩ- Thảo luận về “Phản hồi khi giảng dạy trong lớp học”Người học chỉ ra những ưu điểm của phản hồi khi giảng dạy trong lớp học | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Quản lý nhóm dự án và đánh giá quá trình làm việc theo nhóm | Xem videos trên Youtubehttps://www.youtube.com/watch?v=vZdEoBNDrig Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [5] (đề xuất trước)Người học:- thảo luận- trình bàyvề “triển khai nhật ký học tập”Người học chỉ ra những ưu điểm của việc quan sát và đánh giá giảng dạy | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 5 | Tóm tắt bài học  | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: * Giao bài tập

Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 5

**Thuyết trình**

**Ngày học:** 01/11/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học  |  Người học: - thảo luận - trình bàyvề Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Nhật ký học tập  |  Người học: - thảo luận - trình bàyVề nhật ký học tập  | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy  |  Người học: - thảo luận - trình bàyvề Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) |  Người học: - thảo luận - trình bàyVề nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 6

**Thuyết trình**

**Ngày học:** 08/11/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học  |  Người học: - thảo luận - trình bàyvề Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Nhật ký học tập  |  Người học: - thảo luận - trình bàyVề nhật ký học tập  | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy  |  Người học: - thảo luận - trình bàyvề Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) |  Người học: - thảo luận - trình bàyVề nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) | • Người học:- Suy nghĩ và thảo luận- Làm việc theo nhóm- Trình bày• Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |