

**Hồ sơ giảng dạy Module 8**

**Phát triển chuyên môn và đánh giá việc học tập chuyên môn**

**Thông tin người thực hiện:** Nguyễn Văn Hậu

**Ngày học:**

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** ĐH Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên (UTEHY)

Nội dung

[**Bài 1** 2](#_Toc34591302)

Nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học

[**Bài 2** 4](#_Toc34591304)

[Nhật kí học tập 4](#_Toc34591305)

[**Bài 3** 6](#_Toc34591306)

[Đánh giá và tự đánh giá kết quả dạy học 6](#_Toc34591307)

[**Bài 4** 9](#_Toc34591308)

Cải thiện chất lượng làm việc theo nhóm của giáo viên theo TVET

[**Bài 5** 12](#_Toc34591310)

[Thuyết trình 12](#_Toc34591311)

[**Bài 6** 14](#_Toc34591312)

[Thuyết trình 14](#_Toc34591313)

# Bài 1

**Nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học**

**Ngày học:** 04/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, Tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Tổng quan về nghiên cứu bài học | Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Tiến trình nghiên cứu bài học | Thảo luận về chương 2 trong tài liệu tham khảo [1] và chương 3 trong tài liệu tham khảo [8] (đề xuất trước)  Người học:  - thảo luận  - trình bày  về "quá trình nghiên cứu bài học" | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Đã trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Triển khai nghiên cứu bài học | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=cnkKHL\_dyGE  và thảo luận chương 2 trong tài liệu tham khảo [12] và chương 2 trong tài liệu tham khảo [14] (đề xuất trước)  Người học:  - Suy nghĩ  - Trình bày  về “cách triển khai nghiên cứu bài học”  Người học chỉ ra những thuận lợi của việc chuẩn bị cho nghiên cứu bài học | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Đã trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Tóm tắt bài học | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Đã trình bày  • Người dạy:   * Giao bài tập * Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 2

# Nhật ký học tập

**Ngày học:** 11/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Kết quả tích cực mong đợi | Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Thiết kế một nhật ký học tập | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=EyxT91mJnVk  Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [7] và chương 5 trong tài liệu tham khảo [11] (đề xuất trước)  Người học:  - Thảo luận  - Trình bày  về “Thiết kế một nhật ký học tập” | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Đã trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Triển khai nhật ký học tập | Xem videos trên Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=VtNTlXOPvwo>  Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [7] và chương 2 trong tài liệu tham khảo [9] (gợi ý trước)  Người học:  - Suy nghĩ  - trình bày  về “triển khai nhật ký học tập”  Người học chỉ ra những ưu điểm của nhật ký học tập | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Tóm tắt bài học | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy:   * Giao bài tập   Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 3

**Đánh giá và tự đánh giá kết quả dạy học**

**Ngày học:** 18/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Thực chất của đánh giá dạy học | Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Tiêu chí về sự phù hợp của tổ chức dạy học | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=SHFHvSuJRho  Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [8] và chương 4 trong tài liệu tham khảo [12] (đề xuất trước)  Người học:  - thảo luận  - trình bày  về “Tiêu chí về sự phù hợp của tổ chức dạy học” | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Phản hồi khi giảng dạy trên lớp học | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=SYXgMobMU8U  Thảo luận chương 4 trong tài liệu tham khảo [2] và chương 4 trong tài liệu tham khảo [12] (gợi ý trước)  Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận  - trình bày  về “Phản hồi khi giảng dạy trên lớp học”  Người học chỉ ra những ưu điểm của phản hồi khi giảng dạy trên lớp học | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Dự giờ và đánh giá | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=0Pcww6VrtjI  Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [8] và chương 4 trong tài liệu tham khảo [12] (đề xuất trước)  Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận  Người học chỉ ra những ưu điểm của việc quan sát và đánh giá giảng dạy | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 5 | Tóm tắt bài học | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy:   * Giao bài tập   Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 4

# Nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn

# (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên)

**Ngày học:** 25/10/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Sự liên quan và chức năng của làm việc nhóm đối với giáo viên | Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Các giai đoạn phát triển nhóm | Xem videos trên Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=v4DBJ47ZlD4>  Thảo luận chương 5 trong tài liệu tham khảo [4] (đề xuất trước)  Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận  về "các giai đoạn phát triển nhóm" | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Các yếu tố phát triển nhóm; Áp dụng cho sự hợp tác và làm việc theo nhóm | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=DZbmIg0c2s4 Người học:  - Suy nghĩ  - Thảo luận  về “Phản hồi khi giảng dạy trong lớp học”  Người học chỉ ra những ưu điểm của phản hồi khi giảng dạy trong lớp học | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Quản lý nhóm dự án và đánh giá quá trình làm việc theo nhóm | Xem videos trên Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=vZdEoBNDrig  Thảo luận chương 3 trong tài liệu tham khảo [5] (đề xuất trước)  Người học:  - thảo luận  - trình bày  về “triển khai nhật ký học tập”  Người học chỉ ra những ưu điểm của việc quan sát và đánh giá giảng dạy | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 5 | Tóm tắt bài học | Người học đặt câu hỏi và thảo luận | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy:   * Giao bài tập   Giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 5

**Thuyết trình**

**Ngày học:** 01/11/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học | Người học:  - thảo luận  - trình bày  về Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Nhật ký học tập | Người học:  - thảo luận  - trình bày  Về nhật ký học tập | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy | Người học:  - thảo luận  - trình bày  về Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) | Người học:  - thảo luận  - trình bày  Về nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |

# Bài 6

**Thuyết trình**

**Ngày học:** 08/11/2018

**Thời gian:** 7:00 đến 12:00 (5 giờ)

**Địa điểm:** Phòng 302, tòa nhà A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| 1 | Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học | Người học:  - thảo luận  - trình bày  về Phát triển nghề nghiệp cho giáo viên dạy nghề thông qua mô hình nghiên cứu bài học | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  • Người dạy: giải thích, phản hồi, và tóm tắt |
| 2 | Nhật ký học tập | Người học:  - thảo luận  - trình bày  Về nhật ký học tập | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 3 | Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy | Người học:  - thảo luận  - trình bày  về Đánh giá và tự đánh giá kết quả giảng dạy | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |
| 4 | Nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) | Người học:  - thảo luận  - trình bày  Về nâng cao năng lực làm việc theo nhóm của giáo viên để chất lượng dạy nghề tốt hơn (Giáo dục nghề nghiệp và Đào tạo giáo viên) | • Người học:  - Suy nghĩ và thảo luận  - Làm việc theo nhóm  - Trình bày  • Người dạy: giải thích, phản hồi và kết luận |