**ຈຸດປະສົງແລະວິທີການສອນປະຈຳອາທິດ: ໂມດູນ 1ບີ**

ວິທີການສື່ສານທີ່ມີຫລາກຫລາຍສຳລັບການສອນພາສາໃນລະດັບຊັ້ນອາຊີວະສຶກສາ

**ຊື່ຄູຝຶກ:** Nguyen Thi Kieu Thu

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**:** (1ຊົ່ວໂມງຮຽນແມ່ນ: 30 ນາທີ)

* 30 **ຊົ່ວໂມງສຳລັບຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ**
* 60 **ຊົ່ວໂມງແມ່ນຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ**

ຈຳນວນບົດຮຽນທັງໝົດ: 07 ບົດ

ສາລະບານ

[ບົດທີ 1 3](#_Toc71932784)

[ແນວທາງ ແລະ ວີທີການສອນພາສາ 3](#_Toc71932785)

[**ຄວາມຕ້ອງການຂອງບົດຮຽນ: 4 ຊົ່ວໂມງ** 3](#_Toc71932786)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:** 3](#_Toc71932787)

[ບົດທີ 2 6](#_Toc71932788)

[ແນວຄວາມຄິດວິທີການສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ 6](#_Toc71932789)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:** 6](#_Toc71932790)

[**ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):** 6](#_Toc71932791)

[ບົດທີ 3 10](#_Toc71932792)

[ຄວາມສາມາດໃນການສື່ສານ 10](#_Toc71932793)

[**ຄວາມຕ້ອງການຂອງບົດຮຽນ: 4 ຊົ່ວໂມງ** 10](#_Toc71932794)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:** 10](#_Toc71932795)

[ບົດທີ 4 14](#_Toc71932796)

[ຈຸດແຂງແລະຈຸດອ່ອນຂອງ ການຮຽນການສອນແບບ CLT ໃນປະເທດຫວຽດນາມ 14](#_Toc71932797)

[**ຄວາມຕ້ອງການຂອງບົດຮຽນ: 4 ຊົ່ວໂມງ** 14](#_Toc71932798)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:** 14](#_Toc71932799)

[**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):** 14](#_Toc71932800)

[ບົດທີ 5 17](#_Toc71932801)

[ປະເມີນຄວາມກ້າວໜ້າຂອງຕົນເອງ ທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທາງທິດສະດີ ແລະ 17](#_Toc71932802)

[ການປະຕິບັດຂອງວິທີການສອນແບບ CLT 17](#_Toc71932803)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:** 17](#_Toc71932804)

[**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):** 17](#_Toc71932805)

[ບົດທີ 6 20](#_Toc71932806)

[ບົດທົດສອບ ແລະ ບົດນຳສະເໜີ 20](#_Toc71932807)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ: ທົດສອບ (ສອບເສັງທ້າຍວິຊາ)** 20](#_Toc71932808)

[**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):** 20](#_Toc71932809)

[ບົດທີ 7 22](#_Toc71932810)

[ການສາທິດບົດຮຽນນ້ອຍ 22](#_Toc71932811)

[**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ: ສອບເສັງ** 22](#_Toc71932812)

[**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):** 22](#_Toc71932813)

# ບົດທີ 1

# ແນວທາງ ແລະ ວີທີການສອນພາສາ

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 4 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:**

ຫຼັງຈາກຮຽນຈົບບົດນີ້ແລ້ວ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

* ກຳນົດຊື່ ແລະ ສົນທະນາຈຸດແຂງ, ຈຸດອ່ອນຂອງວິທີການສອນແບບດັ້ງເດີມ;
* ເຫັນໄດ້ເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ ການສອນພາສາອັງກິດແບບດັ້ງເດີມ ແລະ ການສອນພາສາແບບໃຊ້ວິທີການສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ (CLT)

**ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
| 1. | ແນະນຳຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດປະ ສົງຂອງບົດຮຽນ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເບິ່ງວີດີໂອສອງເລື່ອງກ່ຽວກັບ ການສອນພາສາ: ວີດີໂອທຳອິດແມ່ນກ່ຽວກັບວິທີການແປ ໄວຍາກອນແບບດັ້ງເດີມ ແລະ ວິດີໂອທີສອງແມ່ນການໃຊ້ວິທີການ ສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ (CLT)ຄູຝຶກເຮັດການຖາມ-ຕອບແບບສັ້ນໆກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກ່ອນແລະຫລັງຈາກເບິ່ງວີດີໂອ ເພື່ອວັດລະດັບຄວາມຮັບຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈໃນວິທີການສອນທັງສອງ ແບບເຊິ່ງອາດຈະມີການປ່ຽນແປງໄດ້ໃນການຈັບຄູ່, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສົນທະນາຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະໃຫ້ການປະເມີນ ພ້ອມທັງແລກປ່ຽນກັນໄປມາ ກ່ຽວກັບວິທີການດຽວກັນ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 60 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະໄດ້ສັງເກດ ເຫັນເຖິງຄວາມ ແຕກຕ່າງ ລະຫວ່າງວິທີການ ທັງສອງ ແບບ ພາຍຫລັງໄດ້ເບິ່ງ ວີດີໂອ. ກ່ອນແລະຫຼັງການຖາມ-ຕອບແມ່ນຊ່ວຍໃຫ້ຄູຝຶກເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນຫົວຂໍ້ ແລະນຳເອົາມາເປັນພື້ນຖານ ໃນການເລີ່ມຕົ້ນຂອງໂມດູນ |
| 2. | ການທວນຄືນ ແນວທາງທີ່ ສຳຄັນຂອງ ການສອນ | ແນະນຳໂດຍຫຍໍ້ຂອງວິທີທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສອນ ແລະແນວທາງ, ຫລັກການແປໄວຍາ ກອນ, ​ວິທີໂດຍກົງ, ວິທີການເວົ້າ, ການຕອບສະໜອງທາງກາຍພາບທັງໝົດ; ຖາມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການວິທີການຕັ້ງຊື່ ແລະ ແນວທາງທີ່ພວກເຂົາຮູ້. ພັກດັນໃນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃຫ້ມີຄຳເຫັນຕໍ່ວິທີການ “ກ່ອນການສື່ສານ” ວິທີທີ່ເຂົາເຄີຍໃຊ້. | ໂປຣເຈັກເຕີ | 120 ນາທີ | ຄູຝຶກສົນທະນາຈຸດແຂງ, ຈຸດອ່ອນຂອງວິທີເຫລົ່ານີ້ຜ່ານ ວິທີການສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 5 ຄົນອະທິບາຍປະສົບການ 5 ວິທີການແບບດັ້ງເດີມ ແລະ ວິເຄາະຈຸດແຂງ, ຈຸດອ່ອນຂອງວິທີການເຫລົ່ານັ້ນ. |
| 3. | 10 ຫລັກການຂອງ CLT-ໂດຍທ່ານ: Larsen- Freeman | ແນະ ນຳ 10 ຫຼັກການຂອງ CLT ທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໂດຍທ່ານ Larsen-Freeman ໂດຍເນັ້ນໜັກໃສ່ເປົ້າ ໝາຍ, ບົດບາດຂອງອາຈານ ແລະ ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ຮຽນ, ຂັ້ນຕອນການຮຽນຮູ້, ການພົວພັນລະຫວ່າງ ຄູແລະຜູ້ຮຽນ ແລະໃນບັນດາຜູ້ຮຽນດ້ວຍກັນ, ມຸ່ງໃສ່ທັກສະດ້ານພາສາ, ການປະເມີນຜົນ.ບອກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມບັນທຶກ 5 ວິດີໂອ ໃນເວລາຮຽນຕົວຈິງ ແລະເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ 4 ຫລື 5 ຄົນຕໍ່ກຸ່ມ, ເພື່ອວິເຄາະວິດີໂອ, ແລະ ນຳສະເໜີໃນບົດຮຽນຕໍ່ໄປ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 60 minutes60 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີແນວຄິດກ່ຽວກັບ ການຮຽນການສອນ ທີ່ເອົາອາຈານເປັນໃຈກາງ ທຽບກັບ ການຮຽນການສອນທີ່ເອົາ ນັກຮຽນເປັນໃຈກາງ |

# ບົດທີ 2

# ແນວຄວາມຄິດວິທີການສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 4 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:**

ຫຼັງຈາກຮຽນຈົບບົດນີ້ແລ້ວ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ

* ຕັ້ງຊື່ແລະສົນທະນາ 5 ຫລັກການຂອງ CLT
* ສົນທະນາຄວາມແຕກຕ່າງແລະຂໍ້ໄດ້ປຽບຂອງວິທີການສອນເຫຼົ່ານັ້ນ, ໂດຍການປຽບທຽບທັດສະນະຄະຕິຂອງນັກຮຽນໃນລະຫວ່າງການບັນຍາຍ.

**ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
| 1. | ແນວຄວາມຄິດວິທີການສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ | ບອກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ນຳ ໃຊ້ຕົວຢ່າງ ຈາກວິດີໂອເພື່ອນຳສະເໜີເປັນຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບຫຼັກການຂອງ CLT.ບອກໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສົມທຽບຫຼັກການເຫຼົ່ານີ້ກັບວິທີການອື່ນໆທີ່ພວກ ເຂົາຄຸ້ນເຄີຍ.ແນະນຳກ່ຽວກັບ ຕາຕະລາງ CLT ທີ່ກົງກັນຂ້າມກັບວິທີ ການແບບດັ້ງເດີມເພື່ອພິຈາລະນາບົດຕໍ່ໄປ (ເບິ່ງເອກະສານເພີ່ມ ເຕີມ) | ໂປຣເຈັກເຕີ | 60 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເບິ່ງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ ການຮຽນການສອນທີ່ເອົາອາຈານເປັນໃຈກາງ ປຽບທຽບກັບ ການຮຽນການສອນທີ່ ເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງ |
| 2. | ຝຶກຝົນ (1) | ເບິ່ງວີດີຂອງກຸ່ມ, ແຕ່ລະກຸ່ມຕ້ອງໄດ້ນຳ ສະເໜີ ແລະ ວິ ເຄາະວິທີການສອນ ແລະປຶກ ສາຫາລືກ່ຽວ ກັບທັດສະນະຄະຕິ ຂອງນັກຮຽນໃນລະ ຫວ່າງການບັນຍາຍໃນວິດີໂອ. | ໂປຣເຈັກເຕີ | 150 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຄວນຮັບຮູ້ ແລະຊີ້ໃຫ້ ເຫັນຈຸດແຕກຕ່າງຂອງວິທີການສອນເຫລົ່ານັ້ນ. |
| 3. | ສະຫລຸບ | ທວນຄືນບົດຮຽນໂດຍອີງຕາມຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນປະເມີນບົດຮຽນໃຫ້ເບິ່ງຕົວຢ່າງຂອງ ບົດຮຽນຕໍ່ໄປແນະນຳ ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນແລະ ແນະນຳວ່າ ມັນກ່ຽວຂ້ອງກັບຈຸດປະສົງຂອງມື້ນີ້ແນວໃດແຈ້ງໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນຊາບກ່ຽວກັບຮູບ ແບບການປະເມີນແບບໂມດູນໃນຕອນທ້າຍ ຂອງວິຊາ (ຕາມທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນລາຍລະອຽດຂອງໂມດູນ)Create a lesson plan and present the plan (how is the idea, methods, …)ສ້າງແຜນການຮຽນແລະ ນຳສະເໜີ ແຜນດັ່ງກ່າວ (ແນວຄວາມຄິດ, ວິທີການ, …)ສາທິດບົດຮຽນນ້ອຍໆ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 30 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດຕັ້ງຊື່ ແລະມີຄວາມເຂົ້າໃຈ 5 ຫລັກການຂອງ CLT.ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດເລີ່ມຕົ້ນກະກຽມແຜນການຮຽນ |

# ບົດທີ 3

# ຄວາມສາມາດໃນການສື່ສານ

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 4 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:**

ຫຼັງຈາກຮຽນຈົບບົດນີ້ແລ້ວ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

**ເຂົ້າໃຈຄວາມແຕກຕ່າງຂອງເຕັກນິກການສອນພາສາໂດຍໃຊ້ວິທີການສື່ສານທີ່ຫລາກຫລາຍ:**

**ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
| 1. | ການຈັດຕັ້ງນຳພາ | ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າໂດຍການຖາມນັກສຳມະນາກອນເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສົນທະນາເປັນກຸ່ມ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມດັ່ງລຸ່ມນີ້: -ກະແຈສຳຄັນຂອງ ຫລັກການ CLT ແມ່ນຫຍັງ?-ອັນໃດແມ່ນສິ່ງສຳຄັນທີ່ແຕກຕ່າງຫລັກລະຫວ່າງ ວິທີສອນແບບ CLT ແລະ ວິທີສອນແບບດັ້ງເດີມ-ຄວາມສາມາດໃນການສື່ສານແມ່ນຫຍັງ? ມີອົງປະກອບຫຍັງແດ່? ທ່ານຄິດວ່າອັນໃດແມ່ນໂຕສຳຄັນຫລັກໃນການພັດທະນາລະຫວ່າງນັກຮຽນນຳກັນ? | ໂປຣເຈັກເຕີ | 60 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຊີ້ໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງວິທີການສອນແບບ CLT ແລະ ວິທີການສອນແບບດັ້ງເດີມ ແລະ ກຳນົດວິທີສຳລັບການສອນພາສາອັງກິດ |
| 2. | ຄວາມສາມາດໃນການສື່ສານ | ໃຊ້ຕົວເລກຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອອະທິບາຍອົງປະກອບຂອງ ‘ທັກສະການສື່ສານ’ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ ການສອນແບບ CLT ໃນແຕ່ລະຂະບວນການ ຂອງການສື່ສານ ໃຫ້ຫຼາຍກວ່າການຮຽນພາສາໂດຍໃຊ້ຮູບແບບເກົ່າ.(ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: Canale & Swain, 1980) https://intankawe.files.wordpress.com/2012/04/communicative.png?w=300&h=297ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: Celce-Murcia, Dörnyei, Thurrell Model (1995)ໃຊ້ວິດີໂອເປັນຕົວຢ່າງ ສຳລັບແຕ່ລະທັກສະຄວາມສາມາດໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ ເຊິ່ງມີ 3 ຫລື 4ຄົນຕໍ່ກຸ່ມ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 90 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດໃຫ້ຕົວຢ່າງເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບແຕ່ລະປະເພດຂອງທັກສະໃນການຕັ້ງຄ່າຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ, ແລະໃຊ້ທັງສອງແບບເພື່ອເຂົ້າໃຈຄວາມ ໝາຍ ຂອງມັນ: ພາສາບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຖືກຕ້ອງຕາມຫລັກຂອງພາສາສະເໝີໄປ”  |
| 3. | ເທັກນິກການສອນພາສາແບບວິທີສື່ສານ | ໃຫ້ນັກຮຽນລະດົມແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບເທັກນິກການສື່ສານທີ່ພວກເຂົາຮູ້ຈັກ ຫລື ເຄີຍໃຊ້ໃນການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າແນະນຳເທັກນິກການສື່ສານຂອງທ່ານ: ເຄື່ອງມືແທ້ຈິງ* ປະໂຫຍກທີ່ມີແນວລົບກວນ
* ພາສາເກມ
* ເລື່ອງເລົ່າ ຂອງແຂບຜ້າ
* ການສວມບົດບາດ
* ຊ່ອງວ່າງຂອງຂໍ້ມູນ

ແລະ ອື່ນໆ |  ໂປຣເຈັກເຕີ | 90 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງ ຂອງເຕັກນິກການສອນພາສາດ້ວຍວິທີການສື່ສານ. |

# ບົດທີ 4

# ຈຸດແຂງແລະຈຸດອ່ອນຂອງ ການຮຽນການສອນແບບ CLT ໃນປະເທດຫວຽດນາມ

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 4 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:**

ຫຼັງຈາກຮຽນຈົບບົດນີ້ແລ້ວ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

* ນຳໃຊ້ຢ່າງໜ້ອຍ 03 ເຕັກນິກທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ສຳລັບການວາງແຜນບົດຮຽນພາສາອັງກິດທີ່ມີການສື່ສານ
* - ໄຈ້ແຍກຈຸດດີແລະຈຸດອ່ອນຂອງວິທີການສອນແບບ CLT ໃນການກຳນົດຄ່າຕ່າງໆຂອງພວກເຂົາ, ແລະ
* ໃຫ້ແນວທາງການແກ້ໄຂບັນຫາເຊິ່ງອາດພົບໃນເວລານຳໃຊ້ວິທີການສອນແບບ CLT ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງພວກເຂົາ.

**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
| 1. | ຝຶກຫັດ (2) | ໃຫ້ນັກຮຽນແບ່ງເປັນ 2 ກຸ່ມ. ແຕ່ລະກຸ່ມຮັບຜິດຊອບ 1ປະເພດຂອງກິດຈະກຳ ແລະ ລອງປະເມີນຈຸດແຂງ, ຈຸດອ່ອນ ຂອງເຕັກນິກນັ້ນ.ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ຫລື ຄຳຄິດເຫັນແຕ່ລະກຸ່ມ ໃນເວລາທີ່ນຳສະເໜີ | ເຈ້ຍ A0,ໂປຣເຈັກເຕີ | 120 ນາທີ | ຄູຝຶກໃຫ້ຄຳແນະນຳແລະຄຳຄິດເຫັນ ໃນເວລານັກຮຽນນຳສະເໜີ |
| 2. | ການວິຈານກ່ຽວ ກັບ ວິທີການ ສອນ ແບບ CLT ແລະ ວີທີຄັດຫຍໍ້ ຂອງມັນ | ໃຫ້ກສຳມະນາກອນສົນທະນາເປັນຄູ່ ຫລື ໃນກຸ່ມກ່ຽວກັບຈຸດແຂງ, ຈຸດອ່ອນຂອງວິທີການສອນແບບ CLTໂດຍໃຊ້ຮູບແຕ້ມສະ ເພາະແນະນຳ, ຕຳນິຕິຊົມກ່ຽວກັບ CLT ໂດຍຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານການສຶກສາ. ໃຫ້ນັກສຳ ມະນາກອນປຽບທຽບພວກເຂົາກັບບັນຊີລາຍຊື່ຢູ່ໃນກະດານຂໍ້ຈຳກັດຂອງວິທີການສອນແບບ CLT ໃນປະເທດຫວຽດນາມແມ່ນໄດ້ຖືກຍົກໃຫ້ເປັນປະເດັນສຳຄັນ | ກະດານ, ບິກສີ, ໂປຣເຈັກເຕີ | 90 ນາທີ | ການສົນທະນາໃນຫ້ອງຕາມດ້ວຍ ທຸກໆກຸ່ມຈະປະກອບສ່ວນຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ຂຽນໃສ່ກະດານໃນເວລາສົນທະນາໃນຫ້ອງຮຽນພັກດັນໃຫ້ນັກຮຽນກຸ່ມອື່ນສະແດງຄວາມຂັດແຍ້ງໄດ້ |
| 3. | ສະຫລຸບ | ທວນຄືນບົດຮຽນໂດຍອີງໃສ່ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນປະເມີນບົດຮຽນນຳສະເໜີບົດຮຽນຕໍ່ໄປເຊັ່ນ: ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ ແລະ ມັນເຊື່ອມໂຍງກັບບົດຮຽນຂອງມື້ນີ້ແນວໃດ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 30 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດໃຫ້ແນວ ທາງການແກ້ໄຂບັນຫາ ເຊິ່ງອາດພົບເຫັນໃນ ເວລາການນຳໃຊ້ວິທີການສອນແບບ CLT |

# ບົດທີ 5

# ປະເມີນຄວາມກ້າວໜ້າຂອງຕົນເອງ ທາງດ້ານຄວາມຮູ້ທາງທິດສະດີ ແລະ

# ການປະຕິບັດຂອງວິທີການສອນແບບ CLT

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 4 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:**

ຫຼັງຈາກຮຽນຈົບບົດນີ້ແລ້ວ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

* ທົບທວນສິ່ງທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຮຽນໃນສອງບົດຮຽນທີ່ຜ່ານມາ;
* ປະເມີນຄວາມກ້າວໜ້າຂອງຕົນເອງທັງຄວາມຮູ້ທາງທິດສະດີແລະການປະຕິບັດຂອງພວກເຂົາທີ່ນຳໃຊ້ວິທີການສອນແບບ CLT ໂດຍເບິ່ງຈາກຜົນຂອງການຮຽນຮູ້;
* ຮັບຮູ້ການປ່ຽນແປງໃນທັດສະນະຄະຕິຕໍ່ໄປຂອງ CLT ແລະ ກຽມພ້ອມທີ່ຈະນຳໃຊ້ມັນເຂົ້າໃນການສິດສອນຂອງພວກເຂົາ

**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
|  | ນຳພາ | ເພື່ອເປັນການປັບປຸງບົດຮຽນທີ່ຜ່ານ ມາໂດຍໃຫ້ ນັກສຳມະນາກອນ ປຶກສາ ຫາລືເປັນຄູ່ ຫລື ເປັນກຸ່ມ ຕາມ ຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:* ເຕັກນິກການສື່ສານທົ່ວໄປມີຫຍັງແດ່?
* ຈຸດແຂງແລະຂໍ້ຈຳກັດຂອງການສອນ ແບບ CLT ໂດຍທົ່ວໄປແມ່ນຫຍັງ? ສະພາບການສອນໃນປະເທດ ຫວຽດນາມເປັນແນວໃດ?
* ອາຈານສອນຄົນຫວຽດນາມເຂົາເຈົ້າ ແກ້ໄຂບັນຫານີ້ແນວໃດ?
 | ເຈ້ຍ A0, ບິກສີ, ໂປຣເຈັກເຕີ | 30 ນາທີ | ເຮັດຄຳຖາມແບບສຸ່ມເພື່ອໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນ ແຕ່ລະຄົນໄດ້ຕອບຄຳຖາມໃນກໍລະນີ ທີ່ພົບບັນຫາທີ່ບໍ່ຄາດຄິດເກີດຂຶ້ນ ຫລື ຫາວິທີແກ້ໄຂມັນ |
|  | ຝຶກຫັດ (3) | ໃຫ້ນັກສຳມະນາກອນສ້າງກຸ່ມໃໝ່ ເພື່ອຝຶກອອກແບບກິດຈະກຳອື່ນໆເພື່ອໃຫ້ ເປັນຕົວເລືອກຂອງເຂົາເຈົ້າ | ເຈ້ຍເອ 0, ໂປຣເຈັກເຕີ | 195 ນາທີ | ຄູຝຶກຕິດຕາມແລະໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ. ນັກຮຽນຄົນອື່ນໆກໍ່ເຊັ່ນກັນໃນເວລາທີ່ມີກຸ່ມຂຶ້ນນຳ ສະເໜີ |
|  | ສະຫລຸບ | ທວນຄືນບົດຮຽນໂດຍອີງຕາມ ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນແນະນຳບົດສອບເສັງຕໍ່ໄປ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 15 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຕື່ມແບບຟອມປະເມີນຜົນຂອງຫຼັກສູດນີ້ |

# ບົດທີ 6

# ບົດທົດສອບ ແລະ ບົດນຳສະເໜີ

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 5 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ: ທົດສອບ (ສອບເສັງທ້າຍວິຊາ)**

**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
| 1. | ບົດທົດສອບ | ແຈ້ງນັກສຳມະນາກອນ ວ່າເຂົາເຈົ້າມີເວລາ 60 ນາທີສຳລັບເຮັດບົດທົດສອບນີ້ຄູຝຶກແນະນຳວິທີການ ເຮັດບົດທົດສອບແນະນຳຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບສຳລັບບົດທົດສອບ | ເຈ້ຍເອ 4, ບິກ | 75 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຄວນຈື່ຈຳ ສິ່ງທີ່ພວກເຂົາ ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນສອງບົດຮຽນສຸດທ້າຍ. |
| 2. | ນຳສະເໜີແຜນ ການຮຽນ | ແຕ່ລະກຸ່ມມີເວລາ 15 ນາທີ ເພື່ອນຳສະ ເໜີແຜນການຮຽນຂອງພວກເຂົາ ແລະ 15 ນາທີສຳລັບຖາມຕອບ, ຮັບຄຳແນະນຳຈາກຄູຝຶກແລະເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 180 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຕ້ອງເຂົ້າໃຈຈຸດແຂງແລະຈຸດອ່ອນ ຂອງແຕ່ລະວິທີເພື່ອເຮັດແຜນການສອນຂອງຕົນເອງ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ. |
| 3. | ສະຫລຸບ | ທວນຄືນໂມດູນຄືນໂດຍອີງຕາມ ຈຸດປະສົງຂອງໂມດູນນັ້ນທົບທວນສິ່ງທີ່ຕ້ອງການໃນການສາທິດການ ສອນໃນບົດຕໍ່ໄປ | ໂປຣເຈັກເຕີ | 45 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຄວນຝຶກຊ້ອມເພື່ອຢ່າງນ້ອຍໃຫ້ມີບົດຮຽນ ນັ້ນມີປະສິດຕິພາບ. |

# ບົດທີ 7

# ການສາທິດບົດຮຽນນ້ອຍ

ເງື່ອນໄຂການຝຶກອົບຮົມ**: 5 ຊົ່ວໂມງ**

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ: ສອບເສັງ**

**ແນະນຳກ່ຽວກັບການສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ຫົວຂໍ້ການຝຶກ | ແບບວິທີການສອນ | ສື່ ແລະ ເຄື່ອງເຕັກນິກ | **ເວລາ** | **ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ** |
| 1. | ສາທິດການສອນ | ແຕ່ລະກຸ່ມມີເວລາ 45 ນາທີ ເພື່ອສາທິດບົດຮຽນຈາກແຜນການຮຽນ ຂອງພວກເຂົາ ແລະ 15 ນາທີສຳລັບຖາມຕອບ, ຮັບຄຳແນະນຳຈາກຄູຝຶກ ແລະເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງ | ໂປຣເຈັກເຕີ, ເຄື່ອງມືຂອງກຸ່ມ | 285 ນາທີ | 5 ບົດຮຽນ ຂອງ 5 ວິຊາ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ຈະຖືກນຳສະເໜີ |
| 2. | ສະຫລຸບ | * ທົບທວນໂມດູນໂດຍການທວນຄືນ ຈຸດປະສົງຂອງໂມດູນ
* ໃຫ້ເບິ່ງຕົວຢ່າງຂອງໂມດູນຕໍ່ໄປ ແລະ ອະທິບາຍວ່າມັນກ່ຽວຂ້ອງກັບໂມດູນນີ້ແນວໃດ
 | ໂປຣເຈັກເຕີ | 15 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຕື່ມແບບຟອມ ປະເມີນຜົນຂອງຫຼັກສູດນີ້ |