



ເປົ້າໝາຍ ແລະ ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ: ໂມດູນ 7

ຊື່ໂມດູນ: ການສອນນັກສຶກສາທີ່ມາຈາກພື້ນຖານທາງສັງຄົມທີ່ຫຼາກຫຼາຍໃນໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ, ແລະ ສຳລັບນັກສຶກສາທີ່ມີ ຄວາມຕ້ອງການສະເພາະໃນການຮຽນ ແລະ ເນັ້ນໃສ່ການຕື່ນຕົວດ້ານພຶດຕິກຳສັງຄົມ ແລະ ການເຮັດວຽກຮ່ວມກຸ່ມນັກສຶກສາ

ລາຍຊື່ຄູ່ຝຶກ: ເກດເກສອນ ພຣະສິສິມັດ
ຫງວນ ວັນ ຕວນ

ເວລາການສອນ: 03 ECTS (90 ຊົ່ວໂມງ) (1 ຊົ່ວໂມງຮຽນເທົ່າກັບ 60 ນາທີ)
- ສອນໃນຫ້ອງຮຽນ 30 ຊົ່ວໂມງ
- ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ 60 ຊົ່ວໂມງ

ຈຳນວນບົດຮຽນ: 04



ບົດຮຽນທີ 1

"ຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ" ສໍາລັບການຈັດການຮຽນການສອນ

ວັດຖຸປະສົງ:

ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຮຽນແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ:

- ຮູ້ຈັກເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ
- ຮັບຮູ້ຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ໃນການຈັດ ການຮຽນ-ການສອນ


ໄລຍະເວລາຂອງການສອນ:

- 3 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ
- 4.5 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ (ອ່ານເອກະສານອ້າງອີງ ກ່ຽວກັບ ຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ໃນການຈັດ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ປະເດັນສໍາຄັນຂອງຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ທີ່ເປັນບັນຫາໃນການຈັດການຮຽນ-ການສອນ).

ຄໍາແນະນໍາກ່ຽວກັບການສິດສອນ (ແຜນການສອນສໍາລັບຄູຝຶກ):

| ລດ | ເນື້ອໃນ | ວິທີການສອນ | ອຸປະກອນການສອນ | ເວລາ | ຜົນຄາດຫ້ວງຈະໄດ້ຮັບ |
|----|-----------------------|--|---------------|-----------|---|
| 1. | ຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ | <ul style="list-style-type: none"> - ຄູຝຶກແນະນໍາຕົນເອງ - ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແນະນໍາຕົນເອງ - ສົນທະນາ, - ສະເໜີບົດຮຽນ | - ໂປຼເຈັກເຕີ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ນິຍາມ ຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ |



| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------|--|
|  2. | ການສຶກສາທີ່ຕ້ອງການ ສໍາລັບ ຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ | <ul style="list-style-type: none"> - ສິນທະນາ - ສະເໜີບົດຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບົກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ ບົດຮຽນ ພາວເວີຟອຍ - ເຊື່ອຕໍ່ອິນເຕີເນັດ, ອອນລາຍ ວິດີໂອ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຂຽນລາຍລະອຽດ ປະ ເດັ່ນທີ່ຕ້ອງການສະເໜີ ແລະ ສະ ເໜີຜົນຂອງການສິນທະນາກຸ່ມ ກ່ຽວກັບ "ຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ທາງ ສັງຄົມ" ມີຫ້ຍງແດ່ທີ່ຕ້ອງ ການ ພິຈາລະນາໃນການຈັດການ ຮຽນ ການສອນ |
| 3. | ບັນຫາທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນຂອງ ຄວາມຫຼາກ ຫຼາຍທາງສັງຄົມທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໂ ຮງຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ສິນທະນາ - ສະເໜີບົດຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບົກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ - ບົດຮຽນພາວເວີຟອ ຍ - ເຊື່ອຕໍ່ອິນເຕີເນັດ, ອອນລາຍ ວິດີໂອ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ການສິດສອນທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ໃນ ໂຮງຮຽນ ສໍາລັບລາຍວິຊາທີ່ຫຼາກ ຫຼາຍ |
| 4. | ການແລກປ່ຽນວັດຖະນະທໍາທີ່ ແຕກຕ່າງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງ ການ ໃນການຮຽນຮູ້ | <ul style="list-style-type: none"> - ສິນທະນາ - ສະເໜີບົດຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບົກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ວັດຖະນະທໍາ ແຕກຕ່າງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ |



ບົດຮຽນທີ 2

ການມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການສຶກສາ

ວັດຖຸປະສົງ:

ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຮຽນແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ:

- ນິຍາມຄໍາສັບ ແລະ ແນວຄວາມຄິດຂອງ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສຶກສາ
- ໄຈ້ແຍກອຸປະສັກ ໃນການຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ
- ສະເໜີການສະໜັບສະໜູນ ການຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ
- ພັດທະນາແຜນການຮຽນ ການສອນ ນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ໃນໂຮງຮຽນ

ໄລຍະເວລາຂອງການສອນ:

- 3 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ
- 4.5 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ (ອ່ານເອກະສານອ້າງອີງ ກ່ຽວກັບ ນິຍາມການມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການສຶກສາ, ອຸປະສັກ ໃນການຮຽນ ການສອນເມື່ອມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງສັງຄົມ ແລະ ແຫຼ່ງສະໜັບສະໜູນ ຮູບແບບການຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ແລະ ວິທີພັດທະນາແຜນການຮຽນ ການສອນນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ໃນໂຮງຮຽນ



ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສົດສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູ່ຝຶກ):

| ລດ | ເນື້ອໃນ | ວິທີການສອນ | ອຸປະກອນການສອນ | ເວລາ | ຜົນຄາດຫ້ວງຈະໄດ້ຮັບ |
|----|--|---|---------------------------------------|-------------|---|
| 1. | ນິຍາມການມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການສຶກສາ | - ສົນທະນາ - ສະເໜີບົດຮຽນ | - ໂປຼເຈັກເຕີ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ນິຍາມ ການມີສ່ວນຮ່ວມ |
| 2. | ອຸປະສັກໃນການຮຽນ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ | - ສົນທະນາ - ວຽກກຸ່ມ - ສະເໜີບົດຮຽນ | - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ຈຸດອ່ອນ ແລະ ອຸປະສັກການຮຽນທີ່ມີຄວາມ ຫຼາກຫຼາຍ |
| 3. | ແຫຼ່ງສະໜັບສະໜູນການ ຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ | - ສົນທະນາ - ວຽກກຸ່ມ ແລະ ນຳສະເໜີ | - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ແຫຼ່ງສະໜັບ ສະໜູນການຮຽນທີ່ມີຄວາມ ຫຼາກຫຼາຍ |
| 4. | ພັດທະນາແຜນການຮຽນ ການ ສອນ ນັກສຶກສາທີ່ມີ ຄວາມ ຫຼາກຫຼາຍ ໃນໂຮງຮຽນ | - ນັກສຶກສາເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ - ອາຈານແນະນຳ ແລະ ເຂົ້າ ຮ່ວມສົນທະນາໃນກຸ່ມ ກະ ຕຸກຊຸກຍູ້ສົນທະນາກຸ່ມ | - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີແນວຄວາມຄິດ ແຜນການພັດທະນາການຮຽນ ການສອນ ທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ໃນໂຮງຮຽນ |



ບົດຮຽນທີ 3

ຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນຫ້ອງຮຽນ

ວັດຖຸປະສົງ:

ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຮຽນແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ:

- ເຂົ້າໃຈຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ຂອງນັກສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນ
- ນິຍາມແນວຄວາມຄິດ ສໍາລັບການເຮັດວຽກກັບ ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການສະເພາະ
- ນິຍາມໜ້າທີ່ຂອງຄູສອນ
- ອະທິບາຍວິທີ ແລະ ເຄື່ອງມືສໍາລັບການສອນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ

ໄລຍະເວລາຂອງການສອນ:

- 3 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ
- 4.5 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ (ອ່ານເອກະສານອ້າງອີງ ກ່ຽວກັບຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກສຶກສາ, ແນວຄວາມຄິດ ສໍາລັບການເຮັດວຽກກັບ ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການສະເພາະ, ອະທິບາຍຍຸດທະສາດ ແລະ ເຄື່ອງມື ສໍາລັບການສອນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ສ້າງ ແລະ ນໍາໃຊ້ໃນ ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນ ການສອນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ



ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສົດສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):

| ລດ | ເນື້ອໃນ | ວິທີການສອນ | ອຸປະກອນການສອນ | ເວລາ | ຜົນຄາດຫ້ວງຈະໄດ້ຮັບ |
|----|---|--|--|-------------|---|
| 1. | ຄວາມ ຫຼາກຫຼາຍ ຂອງນັກສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ສົນທະນາ - ສະເໜີບົດຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ຄວາມ ຫຼາກຫຼາຍ ຂອງນັກສຶກສາ ໃນຫ້ອງຮຽນ |
| 2. | ແນວຄວາມຄິດການສອນນັກສຶກສາ ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການສະເພາະ | <ul style="list-style-type: none"> - ສົນທະນາ - ວຽກກຸ່ມ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ແນວຄວາມຄິດການສອນນັກສຶກສາ ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການສະເພາະ |
| 3. | ວິທີ ແລະ ເຄື່ອງມືສຳລັບການສອນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ | <ul style="list-style-type: none"> - ສົນທະນາ - ວຽກກຸ່ມ ແລະ ຖາມ-ຕອບ ໃນເວລາສອນ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ - ພາວເວີຟອຍ - ເຊື້ອຕໍ່ອິນເຕີເນັດ, ອອນລາຍ ວິດີໂອ | 2 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ວິທີ ແລະ ເຄື່ອງມື ສຳລັບການສອນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ |
| 4. | ການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນ ແບບມີສ່ວນຮ່ວມ | <ul style="list-style-type: none"> - ນັກສຶກສາເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ອາຈານແນະນຳ ແລະ ເຂົ້າ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນແບບມີສ່ວນຮ່ວມ |



| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|---|
| | | ຮ່ວມສິນທະນາໃນກຸ່ມ ກະຕຸກຊຸກຍູ້ສິນທະນາກຸ່ມ | | | |
| 5. | ການສອນນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ໃນ ລາຍບຸກຄົນ ກັບນັກສຶກສາ ໃນທ້ອງຮຽນ | <ul style="list-style-type: none"> - ນັກສຶກສາເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ອາຈານແນະນຳ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມສິນທະນາໃນກຸ່ມ - ຊຸກຍູ້ສິນທະນາກຸ່ມ | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ປະສົບການການສອນນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ທາງສັງຄົມ |



ບົດຮຽນທີ 4

ການສຶກສາສໍາລັບຜູ້ທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ

ວັດຖຸປະສົງ:

ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຮຽນແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ:

- ອະທິບາຍ ປະເພດ ແລະ ລັກສະນະຂອງຄວາມຜິດປົກກະຕິນັກສຶກສາ
- ເອົາໃຈໃສ່ ຄວາມຕ້ອງການສ່ວນຕົວ ແລະ ທາງເລືອກຂອງນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ
- ອະທິບາຍກົດໝາຍ ແລະ ນະໂຍບາຍ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບນັກສຶກສາ ທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ
- ຮູບແບບ ແລະ ວິທີການ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ ໃນການທາງປະຕິບັດ

ໄລຍະເວລາຂອງການສອນ:


- 3 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ
- 4.5 ຊົ່ວໂມງ ໃນຫ້ອງຮຽນ (ອ່ານເອກະສານອ້າງອີງ ກ່ຽວກັບຄວາມຜິດປົກກະຕິ, ລັກສະນະສະເພາະຂອງຄວາມຜິດປົກກະຕິ, ກົດໝາຍ ແລະ ນະໂຍບາຍ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ).



ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສົດສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູ່ຝຶກ):

| ລດ | ເນື້ອໃນ | ວິທີການສອນ | ອຸປະກອນການສອນ | ເວລາ | ຜົນຄາດຫ້ວງຈະໄດ້ຮັບ |
|----|---|--|---------------------------------------|----------------|--|
| 1. | ປະເພດຂອງຄວາມຜິດປົກກະຕິ ແລະ ລັກສະນະສະເພາະ | - ສົນທະນາ - ສະເໜີບົດຮຽນ | - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ປະເພດຂອງ ຄວາມຜິດປົກກະຕິ, ສາຍເຫດ |
| 2. | ທາງເລືອກ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງ ນັກສຶກສາ ທີ່ມີ ຄວາມຜິດປົກກະຕິ | - ສົນທະນາ - ວຽກກຸ່ມ | - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ຄວາມຕ້ອງ ການ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງ ນັກສຶກສາ ທີ່ມີຄວາມຜິດ ປົກກະຕິ |
| 3. | ກົດໝາຍ ແລະ ນະໂຍບາຍກ່ຽວ ຂ້ອງ ກັບນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມ ຜິດປົກກະຕິ | - ນັກສຶກສາເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ ອາຈານແນະນຳ ແລະ ເຂົ້າ ຮ່ວມສົນທະນາໃນກຸ່ມ ຊຸກຍູ້ສົນທະນາກຸ່ມ | - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ກົດໝາຍ ແລະ ນະໂຍບາຍກ່ຽວ ຂ້ອງກັບນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມ ຜິດປົກກະຕິ |
| 4. | ການສະໜັບສະໜູນນັກສຶກສາທີ່ມີ ຄວາມຜິດປົກກະຕິໃນໂຮງຮຽນ | - ນັກສຶກສາເຮັດວຽກກຸ່ມ, ອາຈານແນະນຳ ແລະ ເຂົ້າ ຮ່ວມສົນທະນາໃນກຸ່ມ ກະ ຕຸກຊຸກຍູ້ສົນທະນາກຸ່ມ | - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ການສະໜັບ ສະໜູນ ນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມ ຜິດປົກກະຕິ ໃນໂຮງຮຽນ |



| | | | | | |
|----|--|---|---|-------------|---|
| 5. |  <p>ຮູບແບບ ແລະ ວິທີການຮຽນການສອນທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບນັກສຶກສາ ທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ</p> | <p>- ນັກສຶກສາເຮັດວຽກກຸ່ມ, ອາຈານແນະນໍາ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມສົນທະນາໃນກຸ່ມຊຸກຍູ້ສົນທະນາກຸ່ມ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ເຈ້ຍ A4, - ບິກສີ - ໂປຼເຈັກເຕີ | 1.5 ຊົ່ວໂມງ | ເຂົ້າຮ່ວມສະເໜີ ຮູບແບບ ແລະ ວິທີການຮຽນ ການສອນ |
|----|--|---|---|-------------|---|