

**ການບັນທຶກກິດຈະກຳການຝຶກອົບຮົມຂອງໂມດູນ: ໂມດູນ 3**

**ວິທີການສ້າງນະວັດຕະກຳ ໃນການຮຽນ-ການສອນ ອາຊີວະສຶກສາ (ລວມທັງການນຳໃຊ້ອິນເຕີເນັດ / ຫ້ອງສະໝຸດ / ສູນສື່ສານ ເພື່ອການພັດທະນາ ແລະ ນຳໃຊ້ບົດຮຽນ).**

ຄູຝຶກ: **ວູ ຮອງ ຊອນ**

ວັນທີ:03 ກັນຍາ 2018

ເວລາ: 7:00 ໂມງ to 12:00 ໂມງ (5 ຊົ່ວໂມງ)

ສະຖານທີ່: **ມະຫາວິທະຍາໄລເຕັກໂນໂລຢີ ແລະ ການສຶກສາ ຮັງເຢນ** (UTEHY)

ສາລະບານ

[ບົດທີ 1 3](#_Toc72191661)

[ຮູບແບບການຮຽນທີ່ເນັ້ນຜູ້ຮຽນເປັນຈຸດສູນກາງ 3](#_Toc72191662)

[ບົດທີ 2 7](#_Toc72191663)

[ວາງແຜນໂປຣແກຣມ / ຫລັກສູດການຮຽນ 7](#_Toc72191664)

[ບົດທີ 3 11](#_Toc72191665)

[ພັດທະນາ ຫລື ປັບປ່ຽນເຄື່ອງມືການສິດສອນ 11](#_Toc72191666)

# ບົດທີ 1

# ຮູບແບບການຮຽນທີ່ເນັ້ນຜູ້ຮຽນເປັນຈຸດສູນກາງ

**ວັນທີ:** 03 ກັນຍາ 2018

**ສະຖານທີ່:** ຫ້ອງ 302, ຕຶກ A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ເນື້ອໃນຄອບຄຸມ | ໜ້າວຽກທີ່ມອບໃຫ້ | ບັນທຶກ |
| 1 | ບັນລະຍາຍ ແລະ ການນຳສະເໜີ | ໄດ້ເບິ່ງ ວິດີໂອ ໃນ Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=SnmiRKhoHaQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=iy5ira8f6Rc>  ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ການສົນທະນາກັນ  - ການນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບການ ບັນລະຍາຍ ແລະ ການນຳສະເໜີ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 2 | ສອນການສົນທະນາ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ການສົນທະນາກັນ  - ການນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບການ ສອນການສົນທະນາ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  - ສຳເລັດວຽກທີ່ມອບໃຫ້  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 3 | ຄູ່ມືການສົນທະນາບັນຫາ | ເບິ່ງວິດີໂອ ຕາມລິ້ງ ລຸ່ມນີ້:  <https://study.com/academy/lesson/group-discussion-questions-topics-and-activities.html>  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ການສົນທະນາກັນ  - ການນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບການ ຄູ່ມືການສົນທະນາບັນຫາ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 4 | ການນຳສະເໜີຜົນໄດ້ຮັບ ໂດຍ ນັກຮຽນ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ການສົນທະນາກັນ  - ການນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການນຳສະເໜີຜົນໄດ້ຮັບ ໂດຍ ນັກຮຽນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  - ສຳເລັດວຽກທີ່ມອບໃຫ້  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 5 | ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ ແລະ ການກັ່ນຕອງ | ຜູ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຊີ້ໃຫ້ເຫັນຂໍ້ດີຂອງ ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ ແລະ ການກັ່ນຕອງ  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ການສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ ແລະ ການກັ່ນຕອງ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 6 | ການສັງລວມ | ຄຳຖາມຂອງຜູ້ເຂົ້າ ແລະ ການສົນທະນາກັນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ:  - ມອບວຽກໃຫ້  - ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |

# ບົດທີ 2

# ວາງແຜນໂປຣແກຣມ / ຫລັກສູດການຮຽນ

**ວັນທີ:** 10 ກັນຍາ 2018

**ສະຖານທີ່:** ຫ້ອງ 302, ຕຶກ A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ/ດ** | **ເນື້ອໃນຄອບຄຸມ** | **ໜ້າວຽກທີ່ມອບໃຫ້** | **ບັນທຶກ** |
| 1 | ຫຼັກການໃນການວາງແຜນໂປຣແກຣມ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ການລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ການສົນທະນາກັນ  - ການນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ຫຼັກການໃນການວາງແຜນໂປຣແກຣມ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ຈັດຕັ້ງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຄິດເຫັນ |
| 2 | ກະກຽມລາຍການອາຊີບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ | ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ລະບຸໄວ້  - ສະເໜີ ການກະກຽມລາຍການອາຊີບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  - ສຳເລັດວຽກທີ່ມອບໃຫ້  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 3 | ສ້າງໂຄງປະກອບ ໜ້າວຽກວິຊາຊີບ / ໂມດູນ | ຜູ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຊີ້ໃຫ້ເຫັນຂໍ້ດີຂອງ ສ້າງໂຄງປະກອບ ໜ້າວຽກວິຊາຊີບ / ໂມດູນ  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການສ້າງໂຄງປະກອບ ໜ້າວຽກວິຊາຊີບ / ໂມດູນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ຈັດຕັ້ງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຄິດເຫັນ |
| 4 | ການຈັດລໍາດັບ ແລະ ການກໍານົດເວລາ. | ເບິ່ງວິດີໂອໃນ Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=533dp83Er6E>  ຜູ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຊີ້ໃຫ້ເຫັນຂໍ້ດີຂອງ ການຈັດລໍາດັບ ແລະ ການກໍານົດເວລາ.  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການຈັດລໍາດັບ ແລະ ການກໍານົດເວລາ. | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 5 | ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການອ້າງອີງ | ເບິ່ງວິດີໂອໃນ Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=ssCHQMdq1d0>  ປື້ມຄູ່ມື LIT ທີ່ໃຊ້ກັບລະບົບການອ້າງອີງຂອງຮາເວີດ (Harvard) <https://library.lit.ie/wp-content/uploads/2017/10/WriteitRightPDFOct2017.pdf>  ຜູ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຊີ້ໃຫ້ເຫັນຂໍ້ດີຂອງ ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການອ້າງອີງ  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການອ້າງອີງ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ຈັດຕັ້ງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຄິດເຫັນ |
| 6 | ປະກອບໂປແກຼມເປັນຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມ | ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ປະກອບໂປແກຼມເປັນຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ຈັດຕັ້ງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຄິດເຫັນ |
| 7 | ການສັງລວມ | ຄຳຖາມຂອງຜູ້ເຂົ້າ ແລະ ການສົນທະນາກັນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ:  - ມອບວຽກໃຫ້  - ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |

# ບົດທີ 3

# ພັດທະນາ ຫລື ປັບປ່ຽນເຄື່ອງມືການສິດສອນ

**ວັນທີ:** 17 ກັນຍາ 2018

**ສະຖານທີ່:** ຫ້ອງ 302, ຕຶກ A7–UTEHY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລ/ດ** | **ເນື້ອໃນຄອບຄຸມ** | **ໜ້າວຽກທີ່ມອບໃຫ້** | **ບັນທຶກ** |
| 1 | ຈັດລະບຽບແຟ້ມສ່ວນຕົວຂອງຄູສອນ | ເບິ່ງວິດີໂອໃນ Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=Acx1zwvzg6w>  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການຈັດລະບຽບແຟ້ມສ່ວນຕົວຂອງຄູສອນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 2 | ພັດທະນາເອກະສານປະກອບການບັນລະຍາຍ ແລະ ໃບມອບວຽກໃຫ້ນັກຮຽນ | ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການພັດທະນາເອກະສານປະກອບການບັນລະຍາຍ ແລະ ໃບມອບວຽກໃຫ້ນັກຮຽນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ຈັດຕັ້ງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຄິດເຫັນ |
| 3 | ຄົ້ນຫາຮູບພາບຕ່າງໆໃນອິນເຕີເນັດແລະດາວໂຫລດຈາກຫົວຂໍ້ອິນເຕີເນັດໄປຍັງໂດເມນສະເພາະ, (ຕົວຢ່າງ: ການຈຳລອງວົງຈອນເອເລັກໂຕຣນິກ, ລະບົບຂັບລົດໄຟຟ້າ, ແລະ ອື່ນໆ) | ເບິ່ງວິດີໂອໃນ Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=erZ3IyBCXdY>  ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ຈໍາລອງ  - ສົນທະນາ  - ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບການຄົ້ນຫາຮູບພາບຕ່າງໆໃນອິນເຕີເນັດ ແລະ ດາວໂຫລດພວກມັນຂື້ນກັບໂດເມນສະເພາະ, (ຕົວຢ່າງ: ການຈຳລອງວົງຈອນເອເລັກໂຕຣນິກ, ລະບົບຂັບໄຟຟ້າ, ແລະ ອື່ນໆ) | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |
| 4 | ຈັດທີ່ເກັບສື່ ແລະ ກົດລະບຽບ ສຳລັບການປະຍຸກໃຊ້ ແລະ ການໃຊ້ງານ | ເບິ່ງວິດີໂອໃນ Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=Hlxqk0iHp5w>  ຜູ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຊີ້ໃຫ້ເຫັນຂໍ້ດີຂອງ ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການອ້າງອີງ  ເຂົ້າຮ່ວມ:  - ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  ກ່ຽວກັບ ການຈັດທີ່ເກັບສື່ ແລະ ກົດລະບຽບ ສຳລັບການປະຍຸກໃຊ້ ແລະ ການໃຊ້ງານ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ໄດ້ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ: ຈັດຕັ້ງການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຄິດເຫັນ |
| 5 | ການສັງລວມ | ຄຳຖາມຂອງຜູ້ເຂົ້າ ແລະ ການສົນທະນາກັນ | • ຜູ້ເຂົ້າຮ້ວມ:  - ໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດ, ສົນທະນາກັນ  - ໄດ້ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ  - ໄດ້ນຳສະເໜີ  • ຄູຝຶກ:  - ມອບວຽກໃຫ້  - ໄດ້ອະທິບາຍ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ແລະ ສະຫລຸບສັງລວມ |