**ລາຍລະອຽດຂອງໂມດູນ: ໂມດູນ 9**

ການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະ ການວາງແຜນໃນອາຊີວະສຶກສາ (ລວມທັງການສັງເກດ, ເຕັກນິກການປະເມີນຕົນເອງ, ການນຳໃຊ້ ECTS ແລະ EU Tuning Framework ໃນການສ້າງແບບແຜນ)

1. **ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່ຜູ້ສ້າງໂມດູນ**

**ຊື່:** ທ່ານ ບຸ່ຍ ແທງ ຮົ່ວ

**ຫ້ອງການ:** ຖະໜົນ 117 ຫງວຽນ ຫວຽດ ຊວນ, ຄຸ້ມ ຮັງ ດັງ, ນະຄອນ ວິນ, ແຂວງ ເຫງີ ອັນ

**ອີເມລ:**  buithanhhoa.skv@gmail.com

**ສະຖາບັນ:** ມະຫາວິທະຍາໄລເຕັກໂນໂລຢີການສຶກສາວິນ

**ລາຍຊື່ຂອງຄູຝຶກ ຫງຽວນ ທີ ລານ ພູງ**

ຫງຽວນ ທີ ທັມ

ໂຮ ທັນ ວານ

1. **ລະຫັດຫລັກສູດ:** CATALYST M09
2. **ຄວາມຕ້ອງການຂອງຫລັກສູດ:** 02 ECTS (60 **ຊົ່ວໂມງ**) (**1 ຊົ່ວໂມງຮຽນແມ່ນ 60 ນາທີ)**

* **15 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ**
* **45 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ**

- ມີຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນອາຊີວະສຶກສາທົ່ວໄປ ຫຼື ວິຊາຄູ.

1. **ລາຍລະອຽດຂອງໂມດູນ:**

ໂມດູນໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ບົດ ໂດຍມີຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້:

- ພາບລວມຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ

- ສ່ວນປະກອບສຳຄັນໃນການກຳນົດລະບົບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ

- ແຜນການຮຽນ-ການສອນໃນອາຊີວະສຶກສາ

1. **Language of Instruction & Level:**

**ພາສາຫວຽດນາມ** (CEFR - C1);

**ພາສາລາວ** (CEFR- C1);

**ພາສາອັງກິດ** (CEFR – B1);

1. **ເປົ້າໝາຍ ແລະ ພາບລວມຂອງໂມດູນ**

ໂມດູນນີ້ມີຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີ:

* ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານດ້ານຄຸນນະພາບ; ການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະ QA ໃນ VET; ແນວງທາງ; ພາລະບົດບາດຂອງ QA ໃນ VET; ວິທີແກ້ໄຂເພື່ອປັບປຸງກິດຈະກຳ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.
* ການອອກແບບໂຄງຮ່າງການເຮັດວຽກ ສຳລັບຫົວຂໍ້ໃດໜຶ່ງ ແລະ ແຜນການສອນໜຶ່ງ ຢ່າງດີ.
* ດຳເນີນການປູກຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງການວາງແຜນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ

1. **ຜົນຂອງການຮຽນຮູ້**:

ຫຼັງຈາກສຳເລັດໂມດູນຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນການສອນວິຊາຊີບແລ້ວ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

1. ກຳນົດຢ່າງຈະແຈ້ງວ່າ ຄຸນລັກສະນະຂອງການປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະ ຄຸນນະພາບ

2. ອະທິບາຍ QA ໃນ VET ແລະ ກຳນົດຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳຂອງ QA ໃນ VET ແລະ European QA ໃນ VET

3. ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການໃນກິດຈະກຳຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.

4. ອະທິບາຍອົງປະກອບພື້ນຖານຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ (ໃນປະເທດຫວຽດນາມກໍ່ຄືໃນເອີຣົບ)

5. ກຳນົດພາລະບົດບາດຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.

6. ຮັບເອົາການແກ້ໄຂ ເພື່ອປັບປຸງກິດຈະກຳຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.

7. ຮູບແບບແຜນການອອກແບບວຽກ ສຳລັບຫົວຂໍ້ໃດໜື່ງໄດ້ດີ.

8. ຂຽນຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

9. ອອກແບບແຜນການສອນໄດ້ຢ່າງດີ.

1. ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ

ນັກຮຽນສ້າງຄູ ປີທີ 4, ໂດຍບໍ່ມີໃບຢັ້ງຢືນທາງດ້ານວິຊາຄູ

1. **ການປະເມີນຜົນຂອງໂມດູນ** (**ປະເພດການທົດສອບ ແລະ ລະບົບເຄື່ອງໝາຍ**):

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີສ່ວນຮ່ວມໃນວຽກງານລາຍບຸກຄົນ ຫຼື ເປັນກຸ່ມ. ຜົນການຮຽນຈະໄດ້ຮັບການປະເມີນໂດຍຄູອາຈານ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ ໂດຍອີງໃສ່ມາດຕາສ່ວນສະເພາະຂອງຜົນການຮຽນ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ລ/ດ | ການປິເມີນຜົນ | ເປີເຊັນ | ປະເພດ | ໜ້າວຽກ | ຜົນຂອງການຮຽນ (LO) |
| 1 | ການທົດສອບທາງທິດສະດີ | 20% | ປາລະໄນ | ບຸກຄົນ | L.O.01  L.O.02  L.O.03 |
| 2 | ການສອນແບບຈຸລະພາກ | 30% | ການຂຽນ | ບຸກຄົນ | L.O.1,2,3,4,5 |
| 3 | ເອກະສານຕ່າງໆ | 50% | ການຂຽນ / ນຳສະເໜີ | ບຸກຄົນ  ເປັນຄູ່ | L.O.04  L.O.05 |

ລະບົບການປ່ຽນລະດັບເກຣດ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ເກຣດຂອງລາວ | ເກຣດຂອງຫວຽດນາມ |
| ລະດັບເກຣດ | ດີທີ່ສຸດ | A=4,0 | = 90-100% | 9.0 – 10.0 |
| ດີຫຼາຍ | B+ =3,5 | = 80-89% | 8.0 – 9.0 |
| ດີ | B=3,0 | = 70-79% | 7.0 – 7.9 |
| ດີພໍສົມຄວນ | C+=2,5 | = 65-69% | 6.5 – 6.9 |
| ປານກາງ | C=2,0 | = 60-64% | 6.0 – 6.4 |
| ອ່ອນ | D+=1,5 | = 55-59% | 5.5 – 5.9 |
| ອ່ອນຫຼາຍ | D=1,0 | = 50-54% | 5.0 – 5.4 |
| ຕົກ | F=x | < 50% | < 5.0 |

1. **ບັນນານຸກົມ**

**ກ. ວັດ​ຈະ​ນາ​ນຸ​ກົມ**

1. Binh, P.V.Q, 2016, Quality assurance in current vocational teaching, GDVT publishers, Hanoi
2. Mai, N.T.T (2014), Frames of Quality assurance in vocational education, GDVT publishers, Hanoi
3. Australian Universities Quality Agency. (2002). AUQA Glossary. Retrieved October 17, 2000 from the World Wide Web: http://www.auqa.edu.au/tools/glossary/index.shtml.
4. Bureau of Higher Education Standard. (2002). Thailand’s Learning Experiences on QA. Bangkok, Ministry of University Affairs.
5. Burrows, A. & Harvey, L. (1993). Defining quality in higher education – the stakeholder approach. In M. Shaw & E. Roper (Eds.).Quality in Education and Training (pp. 44-50). London: Kogan Page. Harvey and Green (1993)
6. Council for Higher Education Accreditation. (2001). Glossary of Key Terms in Quality Assurance and Accreditation. Retrieved October 17, 2000 from the World Wide Web: http://www.chea.org/international/inter\_glossary01.html.
7. Len M. P. (2005). Capacity Building in Higher Education and Quality Assurance in the Asia Pacific Region. Paper presented on Asia Pacific Quality Network Meeting, 1 February 2005 in Hongkong.
8. Southeast Asian Ministers of Education Organization. (2003). Framework for Regional Quality Assurance Cooperation in Higher Education. Tadjudin, M. K. (2001). Establishing a Quality Assurance System in Indonesia.
9. Harvey, L., & Green, D., Defining quality, Assessment and Evaluation in Higher Education, Vol.18, No.1 (1993) 9.
10. Woodhouse, D., Quality and quality assurance, Quality and Internationalization in Higher Education, OECD-IMHE, Paris, (1999) 29.
11. Vlăsceanu, L., Grünberg, L., &Pârlea, D., Quality assurance and accreditation: a glossary of basic terms and definitions, UNESCO-CEPES, Bucharest, 2007.
12. Wilger, A., Quality assurance in higher education: a literature review, Stanford University, Stanford, CA, 1997.
13. UNESCO-IIEP, External quality assurance: options for higher education managers, UNESCO-IIEP, Paris, 2006.
14. Eaton, J., An overview of U.S. accreditation, Council for Higher Education Accreditation, Washington DC, 2015.
15. Kis, V., Quality assurance in tertiary education: current practices in OECD countries and a literature review on potential effects, OECD, Paris, 2005.
16. SEAMEO RIHED, A study on quality assurance models in Southeast Asian countries: towards a Southeast Asian quality assurance framework, SEAMEO RIHED, Bangkok, 2012.
17. Adrie J. Visscher. **Improving Quality Assurance in European Vocational Education and Training – 2009**- Factors Influencing the Use of Quality Assurance Findings

**10.2 ເອກະສານແບບອອນລາຍ**

1. <https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/270970490A6E9327C1257CA800407038_Quality%20assurance%20in%20VET.pdf>
2. <https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/B77049AC22B5B2E9C125820B006AF647_Promoting%20QA%20in%20VET.pdf>
3. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/0305787930450202>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=Wm6ku8OtJzk>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=9RsBKpkvLck>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=N6te2iSGrNM> ( the case of Finland)
7. ESG Standards: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium
8. EQAVET general information: <https://www.eqavet.eu/EU-Quality-Assurance/For-VET-System>
9. EQAVET Planning Indicators: <https://www.eqavet.eu/EU-Quality-Assurance/For-VET-System/Building-your-System/Planning/Indicators>
10. EQAVET Building Blocks: <https://www.eqavet.eu/EU-Quality-Assurance/For-VET-System/Building-blocks>