****ເປົ້າໝາຍ ແລະ ແຜນການສອນປະຈຳອາທິດ: ໂມດູນ **9**

ການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະ ການວາງແຜນໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ (ລວມທັງການສັງເກດ, ເຕັກນິກການປະເມີນຕົນເອງ, ການນຳໃຊ້ ECTS ແລະ EU Tuning Framework ໃນການສ້າງແບບແຜນ)

ລາຍຊື່ຄູຝຶກສອນ**: ຫງຽວນ ທີ ລານ ພູງ**

ຫງຽວນ ທີ ທັມ

1. **ຄວາມຕ້ອງການບົດຮຽນ:** 02 ECTS (60 **ຊົ່ວໂມງ**) (**1 ຊົ່ວໂມງຮຽນແມ່ນ 60 ນາທີ)**
* **15 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ**
* **45 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ**

ຈຳນວນບົດຮຽນ**:** 03

ສາລະບານ

[ບົດທີ 1 2](#_Toc71644711)

[ພາບລວມຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ 2](#_Toc71644712)

[ບົດທີ 2 8](#_Toc71644713)

[ສ່ວນປະກອບສຳຄັນໃນການກຳນົດລະບົບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ 8](#_Toc71644714)

[ບົດທີ 3 11](#_Toc71644715)

[ແຜນການຮຽນ-ການສອນໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ 11](#_Toc71644716)

# ບົດທີ 1

# ພາບລວມຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ

ຄວາມຕ້ອງການຂອງບົດຮຽນ: 5 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ, 15 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ

ເປົ້າໝາຍຂອງບົດຮຽນ**:**

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

1. ກຳນົດຢ່າງຈະແຈ້ງ ຄຸນລັກສະນະຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະ ຄຸນນະພາບ
2. ອະທິບາຍ QA ໃນ VET ແລະ ກຳນົດຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳ ຂອງ QA ໃນ VET ແລະ European QA ໃນ VET
3. ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການໃນກິດຈະກຳ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.
4. ອະທິບາຍອົງປະກອບພື້ນຖານຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ (ໃນປະເທດຫວຽດນາມກໍ່ຄືໃນເອີຣົບ)
5. ກຳນົດພາລະບົດບາດຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.
6. ຮັບເອົາການແກ້ໄຂ ເພື່ອປັບປຸງກິດຈະກຳຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ.

ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສິດສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ລ/ດ** | **ເນື້້ອໃນ** | **ວິທີການສອນ** | **ອຸປະກອນການສອນ** | **ເວລາ** | **ຄວາມຄາດຫວັງຜົນໄດ້ຮັບ** |
| 1 | ແນວຄິດກ່ຽວກັບຄຸນນະພາບ, ຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ | ການສົນທະນາກັນການບັນຍາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:ປຶກສາຫາລືເລື່ອງແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຄຸນນະພາບ, ຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບອອກແບບການນຳສະເໜີກ່ຽວກັບແນວຄິດຂອງຄຸນນະພາບ, ຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບເຮັດການນຳສະເໜີກ່ຽວກັບແນວຄິດຂອງຄຸນນະພາບ, ຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ (ຕາມແຕ່ລະກຸ່ມ)ອາຈານສອນ: ຈັດການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຕິຊົມ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບແລັບທອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດ ແລະ ນຳສະເໜີ ຄຳນິຍາມຂອງ Conception ຂອງຄຸນນະພາບ, ຄຸນນະພາບໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ |
| 2 | ການປະກັນຄຸນະພາບຂອງ VET ໃນປະເທດຫວຽດນາມ ແບບປະເທດເອີຣົບ ໃນປະຈຸບັນ. | ການສົນທະນາກັນການບັນລະຍາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບຂອງ VET ຢູ່ຫວຽດນາມກໍ່ຄືໃນປະຈຸບັນຂອງປະເທດເອີຣົບອອກແບບການນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບການປະກັນຄຸນະພາບຂອງ VET ໃນປະເທດຫວຽດນາມກໍ່ຄື ໃນເອີຣົບໃນປະຈຸບັນເຮັດການນຳສະເໜີກ່ຽວກັບການປະກັນຄຸນະພາບຂອງ VET ໃນປະເທດຫວຽດນາມກໍ່ຄື ໃນເອີຣົບ ໃນປະຈຸບັນ (ເປັນແຕ່ລະກຸ່ມ)ອາຈານສອນ: ຈັດການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຕິຊົມ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບແລັບທອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອະທິບາຍ QA ໃນ VET ແລະ ກຳນົດຈຸດປະສົງຂອງກິດຈະກຳ ຂອງ QA ໃນ VET ແລະ European QA ໃນ VET |
| 3 | ແນວທາງການເຂົ້າຫາ QA ໃນ VET | ການສົນທະນາກັນການບັນລະຍາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:ສົນທະນາກ່ຽວກັບແນວທາງການເຂົ້າຫາ QA ໃນ VETອອກແບບການນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບແນວທາງການເຂົ້າໄປຫາ QA ໃນ VETເຮັດບົດນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບແນວທາງການເຂົ້າຫາ QA ໃນ VET(ຕາມແຕ່ລະກຸ່ມ)ອາຈານສອນ: ຈັດການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຕິຊົມ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບແລັບທອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະແດງແນວທາງໃນກິດຈະກຳ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ. |
| 4 | ອົງປະກອບຫຼັກຂອງ QA ໃນ VET ຢູ່ປະເທດຫວຽດນາມ ແລະ ສະຫະພາບເອີຣົບ (EU) | ການສົນທະນາກັນການບັນລະຍາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບອົງປະກອບຫຼັກຂອງ QA ໃນ VET ຢູ່ຫວຽດນາມ ແລະ ສະຫະພາບເອີຣົບອອກແບບການນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບອົງປະກອບຫຼັກຂອງ Vet QA ໃນປະເທດຫວຽດນາມແລະອີຢູເຮັດບົດ ນຳ ສະ ເໜີ ກ່ຽວກັບອົງປະກອບຫຼັກຂອງ QA ໃນ VET ຢູ່ຫວຽດນາມ ແລະ ສະຫະພາບເອີຣົບ(ຕາມແຕ່ລະກຸ່ມ)ອາຈານສອນ: ຈັດການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ສັງເກດ, ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະສະຫຼຸບຄຳຕິຊົມ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບແລັບທອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອະທິບາຍອົງປະກອບພື້ນຖານຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ (ໃນປະເທດຫວຽດນາມກໍ່ຄືໃນເອີຣົບ) |
| 5 | ພາລະບົດບາດຂອງ QA | ການສົນທະນາກັນການບັນລະຍາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:ສົນທະນາພາລະບົດບາດຂອງ QAອອກແບບການນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບບົດບາດຂອງ QAເຮັດບົດການນຳສະເໜີກ່ຽວກັບບົດບາດຂອງ QA | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບແລັບທອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ກຳນົດພາລະບົດບາດຂອງ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ. |
| 6 | ວິທີການແກ້ໄຂເພື່ອປັບປຸງ VET QA ຢູ່ປະເທດຫວຽດນາມ | ການສົນທະນາກັນການບັນລະຍາຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ:ປຶກສາຫາລືວິທີການແກ້ໄຂເພື່ອປັບປຸງ VET QA ຢູ່ປະເທດຫວຽດນາມອອກແບບການນຳສະເໜີ ກ່ຽວກັບການແກ້ໄຂ ເພື່ອປັບປຸງ VET QA ໃນປະເທດຫວຽດນາມເຮັດບົດນຳສະເໜີກ່ຽວກັບວິທີແກ້ໄຂເພື່ອປັບປຸງ VET QA ໃນປະເທດຫວຽດນາມ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບແລັບທອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ຮັບເອົາວິທີການແກ້ໄຂເພື່ອປັບປຸງກິດຈະກຳ QA ໃນ VET ໃນປະຈຸບັນ. |
| 7 | ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ |  |  | 900 ນາທີ |  |

# ບົດທີ 2

# ສ່ວນປະກອບທີ່ສຳຄັນໃນການກຳນົດລະບົບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ

ຄວາມຕ້ອງການຂອງບົດຮຽນ: 5 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ, 15 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ

ເປົ້າໝາຍຂອງບົດຮຽນ**:**

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

* ວິເຄາະລັກສະນະຂອງສ່ວນປະກອບ ສຳລັບການກຳນົດລະບົບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ ໃນການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຢ່າງຖືກຕ້ອງ
* ກຳນົດສະຖາບັນທີ່ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບມາດຖານຂອງລະບົບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ
* ອອກແບບວິທີການ ແລະ ມາດຖານຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ
* ປະຕິບັດການປູກຈິດສຳນຶກໃນການຮຽນຮູ້

ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສິດສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ລ/ດ** | **ເນື້້ອໃນ** | **ວິທີການສອນ** | **ອຸປະກອນການສອນ** | **ເວລາ** | **ຄວາມຄາດຫວັງຜົນໄດ້ຮັບ** |
| 1 | ກຳນົດພາລະກິດຂອງສະຖາບັນ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 60 ນາທີ | Participants define the right institute’s mission |
| 2 | ອອກແບບວິທີການຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 80 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອອກແບບວິທີການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ |
| 3 | ອອກແບບມາດຖານຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 80 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອອກແບບມາດຖານຂອງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ໃຫ້ຕົວຢ່າງບາງຢ່າງ |
| 4 | ຝຶກປະຕິບັດ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 80 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວຝຶກປະຕິບັດກັນເປັນກຸ່ມ |
| 5  | ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ |  |  | 900 ນາທີ |  |

# ບົດທີ 3

# ແຜນການຮຽນ-ການສອນໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ

ຄວາມຕ້ອງການຂອງບົດຮຽນ: 5 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນ, 15 ຊົ່ວໂມງ ສຳລັບການຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ

ເປົ້າໝາຍຂອງບົດຮຽນ**:**

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະສາມາດ:

* ນຳສະເໜີເນື້ອໃນຂອງແຜນວຽກ ແລະ ແຜນການສອນ
* ການອອກແບບໂຄງຮ່າງການເຮັດວຽກ ສຳລັບຫົວຂໍ້ໃດໜຶ່ງ ແລະ ແຜນການສອນບົດຮຽນໃດໜຶ່ງ ໄດ້ຢ່າງດີ
* ມີຄວາມຫ້າວຫັນໃນການສິດສອນ

ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສິດສອນ (ແຜນການສອນສຳລັບຄູຝຶກ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ລ/ດ** | **ເນື້້ອໃນ** | **ວິທີການສອນ** | **ອຸປະກອນການສອນ** | **ເວລາ** | **ຄວາມຄາດຫວັງຜົນໄດ້ຮັບ** |
| 1 | ຄູ່ມືໃນການອອກແບບແຜນການສອນຂອງບົດຮຽນ |  |  |  |  |
| 1.1. ຄູ່ມືສຳລັບການອອກແບບແຜນເລີ່ມຕົ້ນຂອງບົດຮຽນ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆໃນການອອກແບບແຜນການເລີ່ມຕົ້ນຂອງບົດຮຽນ |
| 1.2. ຄູ່ມືສຳລັບການອອກແບບວິທີການສິດສອນ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການນຳສະເໜີ ວິທີການສິດສອນ |
| 1.3. ຄູ່ມືສຳລັບການອອກແບບແຜນສະຫຼຸບ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການນຳສະເໜີ ແບບແຜນສະຫຼຸບ |
| 2 | ຝຶກປະຕິບັດການອອກແບບແຜນການຂອງບົດຮຽນ |  |  |  |  |
| 2.1. ຝຶກການອອກແບບສ່ວນເລີ່ມຕົ້ນຂອງບົດຮຽນ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະຕິບັດການອອກແບບພາກສ່ວນເລີ່ມຕົ້ນຂອງບົດຮຽນ |
| 2.2. ຝຶກປະຕິບັດການອອກແບບວິທີການສິດສອນ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກປະຕິບັດການອອກແບບວິທີການສິດສອນ |
| 2.3. ຝຶກປະຕິບັດການອອກແບບວິທີການສະຫຼຸບ | - ການນຳສະເໜີໂດຍ PPT- ການສົນທະນາກັນ- ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ- ເຊີງໂຕ້ຕອບ | ໂປຣເຈັກເຕີເອກະສານປະກອບບັດສະແດງຄຳສັບແລັບທັອບ- ກະດານຂາວ- ເຈ້ຍ A0, A4 | 50 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກປະຕິບັດການອອກແບບວິທີການສະຫຼຸບ |
| 3 | ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ |  |  | 900 ນາທີ | ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີສ່ວນຮ່ວມ |